**Контрольна робота з мистецтва**

**(8 клас) — II семестр**

**Тема: «Стилі мистецтва: від бароко до реалізму»**

***ГР 1. Сприйняття та аналіз творів мистецтва***

***Оцінюється вміння розрізняти стилі за їхніми візуальними та слуховими ознаками.***

1.*Тест-відповідність* (Стилі та терміни):

1. Бароко — А. Витонченість, мушлі, пастельні кольори, інтер'єрний стиль.
2. Рококо — Б. Суворість, логіка, античні колони, велична простота.
3. Класицизм — В. Контрасти світла, емоційність, динаміка, велика кількість декору

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. *Мистецьке впізнання*: Перед вами описи трьох портретів.

Оберіть характерні ознаки романтизму в живописі:

А) Статична поза, спокійний вираз обличчя, римська тога.

Б) Бурхливий фон (шторм, небо), сильні емоції, акцент на внутрішньому світі героя.

В) Сувора реальність, зображення побуту селян без прикрас.

1. *Музичний аналіз:* Як змінився склад оркестру від епохи бароко до класицизму? (Підказка: зверніть увагу на появу духових інструментів та роль диригента).

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***ГР 2. Практична художня діяльність (Творчість)***

***Оцінюється вміння втілювати риси стилів у творчих роботах.***

Виконайте **ОДНЕ** завдання на вибір:

Варіант А (Архітектурний декор): Створіть ескіз барокової ліпнини або орнаменту «рокайль» (для стилю рококо) для оздоблення дзеркала чи рамки фотографії.

Варіант Б (Дизайн інтер'єру): Намалюйте ескіз вітальні в стилі класицизму. Обов’язково використайте принципи симетрії та світлі кольори.

Варіант В (Музична творчість): Складіть програму вечора камерної музики епохи Романтизму. Виберіть твори Ф. Шопена, Ф. Ліста або Ф. Шуберта. Опишіть, який настрій ви хочете створити у слухачів.

***ГР 3. Комунікація та самовираження (Мистецтво в житті)***

***Оцінюється розуміння ролі мистецтва та здатність до критичного мислення.***

Аналітичне питання: Чому архітектура класицизму (наприклад, будівля Червоного корпусу університету Шевченка в Києві) часто використовувалася для державних та навчальних закладів? Які цінності вона демонструє?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мистецька дискусія: Порівняйте ідеалізацію героїв у класицизмі та правдиве відображення життя у реалізмі. Який підхід вам ближчий і чому?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Медіа-проєкт: Опишіть ідею для короткого відео в Instagram/TikTok, яке б познайомило ваших друзів з творчістю «короля вальсів» Йоганна Штрауса. Який візуальний ряд ви б підібрали?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------